

T.C.
ARİFİYE KAYMAKAMLIĞI
KAZIM KARABEKİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



***Eğitimdir ki bir milleti ya hür bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır,
ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.”***

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

OKUL KURUM BİLGİSİ

İli: Sakarya		İlçesi: Arifiye	
Adres:	Cumhuriyet Mah. Zafer Cad. No:18	Coğrafi Konum (link)	https://kazimkarabekirilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	0264 229 1911	Faks Numarası	
e- Posta Adresi:	732405@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://kazimkarabekirilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	732405	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim



BİLGİYİ ÜRETEN OLABİLMEK

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Sunay PABUÇCU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İçindekiler bölümü hazırlanırken ve planın sayfa tasarımı yapılırken aşağıda verilen sıralama dikkate alınmalıdır.

BÖLÜM 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

BÖLÜM II. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
- 2.5. Çalışan Bilgileri
- 2.6. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler
- 2.7. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
- 2.8. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız
- 2.9. Mali Kaynaklar
- 2.10. Harcama Kalemleri
- 2.11. PAYDAŞ ANALİZİ
 - 2.11.1. Kazım Karabekir İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı (2024-2028) “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” Anket Formu
 - 2.11.2 Kazım Karabekir ilkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı (2024-2028) “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” Anket Formu
 - 2.11.3 Kazım Karabekir ilkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı (2024-2028) “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” Anket Formu
 - 2.11.4.İstatistiki Veriler
 - 2.11.5. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
 - 2.11.6. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
 - 2.11.7.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

BÖLÜM 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1.Misyon
- 3.2.Vizyon
- 3.3.Temel Değerler

BÖLÜM 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA 1: Eğitim ve Öğretimde Kalite

- 4.1. Eğitime ve Öğretime Erişim
 - 4.1.2. Amaç
 - 4.1.3. Hedef

4.1.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans Göstergeleri

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

- 4.2.1. Eğitime ve Öğretime Erişim
- 4.2.2. Amaç
- 4.2.3. Hedef

4.2.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans Göstergeleri

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

- 4.3.1. Eğitime ve Öğretime Erişim
- 4.3.2. Amaç
- 4.3.3. Hedef

4.3.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans Göstergeleri

TEMA 4: Kurumsal Kapasite

- 4.4.1. Eğitime ve Öğretime Erişim
- 4.4.2. Amaç
- 4.4.3. Hedef

4.4.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans

BÖLÜM V. MALİYETLENDİRME

BÖLÜM VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tablo/Şekil/Grafikler/

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

- 4.2.1. Eğitime ve Öğretime Erişim
- 4.2.2. Amaç
- 4.2.3. Hedef

4.2.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans Göstergeleri

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

- 4.3.1. Eğitime ve Öğretime Erişim
- 4.3.2. Amaç
- 4.3.3. Hedef

4.3.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans Göstergeleri

TEMA 4: Kurumsal Kapasite

- 4.4.1. Eğitime ve Öğretime Erişim
- 4.4.2. Amaç
- 4.4.3. Hedef

4.4.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans

BÖLÜM V. MALİYETLENDİRME

BÖLÜM VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sunay PABUÇCU	Okul Müdürü	Süleyman EBREM	Müdür yardımcısı
Süleyman EBREM	Müdür Yardımcısı	Elif YILDIZ	Öğretmen
Selçuk TARHAN	Öğretmen	Aykut ÇATAN	Öğretmen
Ersin ERTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Özlem KASAP	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şevket Selçuk KOCİ	Öğretmen

Tablo 1

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak “stratejik planlama” temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır. Kazım Karabekir İlkokulu’nun stratejik planlama çalışmasına önce Kalite Kurulu belirlenmiş, gerekli toplantılar yapılmış, memnuniyet anketleri (öğrenci, veli, çalışan) düzenlenmiş, anket sonuçları tespit edilmiştir.

GZFT (SWOT) analizi öğretmenler ve paydaşlarımızın katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, ulaşılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılmış, sonuçlar öğretmenler kurulunda tartışılıp gerekli açıklamalar yapılmıştır. Durum analizinden sonra geleceğe yönelim aşamasında misyon, vizyon, temel değerler belirlenmiştir. Okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli Stratejileri, eylem planı ve performans göstergeleri ortaya konulmuştur.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ:

2.1. Kurumsal Tarihçe : Okulumuz 1991–1992 Eğitim-Öğretim yılında 181 öğrencisi ile hizmet vermeye başlamıştır. Beş derslikli okulumuzda 1996 yılına kadar normal eğitim yapılırken öğrenci sayısındaki yoğun artış nedeni ile aynı yıl ikili eğitime geçilmiştir. Marmara depreminde hafif hasar gören okulumuz kısa sürede onarılarak eğitime devam edilmiştir. Okulumuz mevcut öğrenci ihtiyaçlarını karşılayamaz hale gelmiş ve bu durumu gidermek amacı ile okulun kütüphane, laboratuvar, toplantı salonu gibi ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2000 yılında kurulan prefabrik mekânlardan istenilen düzeyde yararlanılamamıştır.

2002–2003 yılına gelindiğinde soba ile ısınan okulumuzda eğitim ve öğretimi daha verimli hale getirmek için kaloriferli ısınma sistemine geçilmiş ve öğrencilerin daha rahat ve sıcak bir ortamda eğitimlerine devam etmeleri sağlanmıştır.

Sekiz yıllık kesintisiz eğitime geçilmesi ve mevcut öğrenci sayısının yoğun artışı nedeniyle okulumuz ihtiyacı karşılayamaz hale gelmiştir. Nihayet 2006 Ağustos ayında inşaatı başlayan 16 dersliği olan okulumuz Mart 2007 tarihinde tamamlanarak 2007–2008 eğitim-öğretim döneminde yeni binamızda hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz her geçen gün başarılarıyla kendinden söz ettirmiştir. Ses getiren sosyal faaliyetleri, sınavlarda yükselen başarısı ve sportif faaliyetlerde elde ettikleri derecelerle dikkatleri üzerine çekmiştir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Güzel bir çevre düzenlemesine sahip olan okulumuz eşiz manzarası ve insanı dinlendiren sessiz ortamıyla başarılı bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine 1 okul müdürü, 1 okul müdür yardımcısı, 9 sınıf öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni ve 1 sözleşmeli personeli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuzda toplam 226 öğrencimiz vardır.

Okulumuzun 1680 metrekare kullanım alanı vardır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulumuzda öğrenci merkezli eğitim modelleri uygulanmaktadır. Bu bağlamda Harezmi eğitim modelinin bu sınıflara entegrasyon çalışmaları devam etmektedir.

Okulumuzda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojilerini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Sınıflarımızda akıllı tahta destekli eğitim verilmektedir.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte ilkokul ve ortaokul olarak ikiye ayrılarak aynı bina hizmetine devam etmektedir. İlkokula tahsisli olarak ortaokulla aynı binayı paylaşıyoruz

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Bu bölümde okulumuza yüklenen görev ve sorumluluklar ile okulumuzun faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat incelenerek, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi listesi oluşturulmuştur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi sonuçları okulumuzun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve misyonumuzun oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

2.4. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: SAKARYA			İlçesi: ARİFİYE		
Adres:	CUMHURİYET MAH. ZAFER CD. NO: 28		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/osQeRu1uHM32	
Telefon Numarası:	0 264 229 1911		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	732405@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	kazimkarabekirilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	732405		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991			Toplam Çalışan Sayısı	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	98	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	128		Erkek	5
	Toplam	226		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22.8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	232,30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 yıl
---	-----------	---	-------

Tablo 2

Okulumuzun tüm çalışmalarına (Yönetici, Öğretmen, Yardımcı Personel vb.) ilişkin bilgiler attı yer alan tabloda belirtilmiştir.

2.5. Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	6	9
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	8	13

Tablo 3

Okulumuzun Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

2.6. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	26	Kütüphane	X	X
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	14	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1.680	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	11.680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50 +26			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Tablo 4

2.7. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri -2023-2024

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A SINIFI	11	16	27	3/A SINIFI	10	14	24
1/B SINIFI	11	19	30	3/B SINIFI	15	8	23
2/A SINIFI	13	15	28	4/A SINIFI	7	15	22
2/B SINIFI	15	14	29	4/B SINIFI	6	16	22
				4/C SINIFI	11	10	21

Tablo 5

2.8. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

Tablo 6

2.9. Mali Kaynaklar

Kaynak Tablosu

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	6899,50	-
2023	14237,45	-

Tablo 7

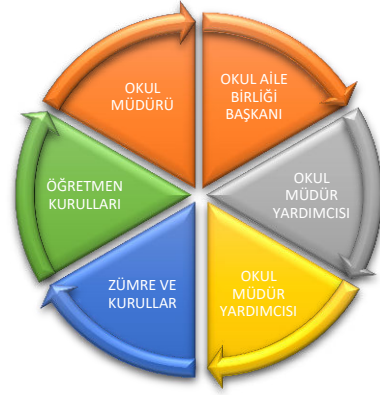
2.10.Harcama Kalemleri Tablosu

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler

Tablo 8

2.11. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 3: Paydaş Döngüsü

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumlar için etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içeriden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşılarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır.

Okulumuz paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle ürün, hizmetler ve faaliyet alanlarından yola çıkılarak paydaş listesi hazırlanmıştır. Söz konusu listenin hazırlanmasında temel olarak kurumun mevzuatı, teşkilat şeması, yasal yükümlülüklerle bağlı olarak belirlenen faaliyet alanları ve Kazım Karabekir İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planından yararlanılmıştır.

2.11.1. Kazım Karabekir İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sunay PABUÇCU

Okul müdürü

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		Katılma Derecesi							
No	MADDELER	Kesinlikli e	Katılıyor Kesinlikli e	Katılıyor Kesinlikli e	Katılıyor Kesinlikli e	Katılıyor Kesinlikli e	Katılıyor Kesinlikli e	Katılıyor Kesinlikli e	Katılıyor Kesinlikli e
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45	10	1	1				
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	42	8	3	4				
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40	9	3	5				
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36	11	3	5	2			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	10	5	4	3			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	8	7	5	2			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	41	7	45	2	1			
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38	12	3	4				
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	39	12	3	3				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	12	3	3	4			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	34	6	7	8	2			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	15	8	7	2			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	16	7	8	2			
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.									
Olumlu (Başarılı)Yönlerimiz					Olumsuz (başarısız)Yönlerimiz				

14	Okulun temiz ve düzenli olması	Okul binasının Ortaokul öğrencileriyle birlikte Kullanılması
	Öğretmenlerin ilgili olması	Okul binasının yerleşim merkezinden uzak olması
	Okul bahçesinin büyük ve kullanışlı olmaması	
	Okulumuzda etkileşimli tahtaların olması	

Tablo 9

2.11.2. KAZIM KARABEKİRİLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için Şimdiden teşekkür ederim.

Sunay PABUÇCU
Okul Müdürü

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		Katılma Derecesi									
No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30	15	2	5	3					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	35	13	4	1	2					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	25	15	6	5	4					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25	15	5	6	4					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	21	22	4	5	3					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararl arda bizlerin görüşleri alınır.	14	22	10	4	5					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	16	12	9	8					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	10	15	8	7	15					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	12	3	10	5					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25	12	3	10	5					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	14	24	6	6	5					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	23	5	8	9					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	20	5	13	12					

	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
--	---

	Olumlu (Başarılı)Yönlerimiz	Olumsuz (başarısız)Yönlerimiz
14	Okulun temiz ve düzenli olması	Okul binasının Ortaokul öğrencileriyle birlikte Kullanılması
	Öğretmenlerin ilgili olması	Okul binasının yerleşim merkezinden uzak olması
	Okul bahçesinin büyük ve kullanışlı olmaması	Okul güvenlik görevlisinin olmaması
	Okulumuzda etkileşimli tahtaların olması	

Tablo:10

2.11.3. KAZIM KARABEKİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için Şimdiden teşekkür ederim.

Sunay PABUÇCU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	5	1	1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	3			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	4	2		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	3		1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	4	2		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	4		3	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		4		2	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	8	4			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	4	4	1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	4	2	3	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	3	2	1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	3		5	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	2	2		

	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
	Olumlu (Başarılı)Yönlerimiz		Olumsuz (başarısız)Yönlerimiz		

14	Okulun temiz ve düzenli olması	Okul binasının Ortaokul öğrencileriyle birlikte Kullanılması
	Öğretmenlerin ilgili olması	Okul binasının yerleşim merkezinden uzak olması
	Okul bahçesinin büyük ve kullanışlı olmaması	
	Okulumuzda etkileşimli tahtaların olması	

Tablo: 11

2.11.4. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

2.11.5. Güçlü Yönler

- Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması
- Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi
- Okul ve kurumlarımızda eğitimin farklı alanlarında deneyimli, mevzuata hâkim ve iş birliğine yatkın personelin olması
- Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması
- Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması
- Okul içindeki iletişimin sağlıklı olması
- Velilerimiz eğitim sürecinde öğretmenlerimizle ve okul yönetimi ile iş birliği içinde olması.
- Okul –Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması
- Okul binamızın düzenli, temiz ve bütün imkânlarının yeterli olması.
- Bilişim altyapısının olması ve kullanılması
- Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması
- İlçe Milli eğitim müdürlüğümüz kırtasiye, temizlik vb ihtiyaçlarımızı karşılaması.
- Yönetim süreçleri içerisinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin görüşleri alınarak başarılı bir yönetim süreci olması.
- Etkili iletişim kullanımının yeterli olması.

2.11.6. Zayıf Yönler

- Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması
- Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) kolay uyum sağlayamaması
- Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
- Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
- Konferans salonunun olmaması
- Okulun spor salonunun olmaması
- Okul bütçesinin olmaması.
- Elektrik sisteminin yetersizliği.
- Okul güvenliğinin yetersiz oluşu.

Dışsal Faktörler

2.11.7. Fırsatlar

: PESTLE Analizi

Politik	İlgili yasalar, AB'ye uyum sürecinde olmamız, Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi, Değişen Milli Eğitim sistemi, Hükümet politikaları, Uluslararası ilişkiler
Ekonomik	Dünyadaki genel ekonomik durum, İşgücü durumu, Gelir kaynakları,
Sosyolojik	Sosyal – kültürel faaliyet alanlarının geniş olması, Okulumuzun sportif faaliyetler yönünden çok başarılı olması
Teknolojik	Bilişim Teknolojileri, Teknoloji kullanımına eğilim, Bilgiye ulaşım imkânlarının artması, Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması, Ders planlarının akıllı tahtanın da işlevsel olarak kullanılmasına yönelik planlanması,
Ekolojik	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması

Tablo 12

Üst Politika Belgeleri

Üst politika belgelerinde MEB kapsamına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

MEB 2011-2014 Stratejik Planı

MEB 2015-2019 Stratejik Planı

MEB 2019-2023 Stratejik Planı

Arifiye İlçe MEB 2015-2019 Stratejik Planı

Millî Eğitim Şura Kararları

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi

Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi

Yapılan değerlendirmeler neticesinde tespit edilen fırsatlar ve tehditler sırasıyla tablolarda verilmiştir.

Okulumuzun Fırsatları

- ☑ Yeni eğitim programını kavramış tecrübeli öğretmen kadrosunun oluşu
- ☑ Fatih Akıllı tahta bulunması
- ☑ Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip oluşu
- ☑ Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması
- ☑ Öğrenci sayısının yeterli olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkânının olması
- ☑ Birçok öğretmenin fedakâr oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri
- ☑ Eğitimde bölgesel ve uluslararası iş birliği hareketlerinin artması
- ☑ Velilerimiz eğitim sürecinde öğretmenlerimizle ve okul yönetimi ile iş birliği içinde olması.
- ☑ Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması
- ☑ Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması

Okulumuzun Tehditler

- **Velilerin ekonomik durumunun düşük olması**
- **Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması**
- **Okul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması**
- **Bazı velilerimizin aşırı korumacı oluşu**

2.11.8. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

3.1. MİSYONUMUZ:

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Bütünsel eğitim yaklaşımıyla öğrencilerimizi, öğrenmeyi yaşam becerisi olarak kullanan bağımsız bireyler olmaları için destekleriz. Okul kültürümüz, yetkin kadromuz, uyguladığımız programlarla öğrencilerimize evrensel değerler kazandırırız. Rehberlik hizmetlerimizle, öğrencilerimizin sorumluluklarını yerine getirebilen öz disipline sahip bireyler olmalarını destekleriz. Öğrencilerimizi, akademik, sportif ve sanatsal alanlarda destekleyerek yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarını sağlarız Öğrencilerimizin bu etkinliklerde aldıkları sorumluluklarla daha iyi bir dünyaya katkı sağlarız. Bilgi, beceri sahibi, iletişimi güçlü, lider, erdemli, milli kültürü özümsemiş, değişimi yönlendirebilen, geleceği inşa etme heyecanı duyan vizyon sahibi bireyler yetiştirebilmek.

3.2. VİZYONUMUZ:

Vizyonumuz, öğrencilerimizi, evrensel değerleri benimsemiş, özgür, sorumluluk sahibi, açık fikirli, duyarlı, yaratıcı, sorgulayan ve özyönetim becerilerine sahip bireyler olarak yaşama hazırlamaktır.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ:

❑ Evrensel Ahlaki ve Milli Değerlere Bağlı Olma

- ☐ Bilgi, beceri, iletişimi güçlü başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ☐ Ortak akli kullanarak kararlar alırız.
- ☐ Saygı-Hoşgörü.
- ☐ Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak ,
- ☐ Okulumuzda hiçbir kişiye, zümreye veya sınıfa ayrıcalık tanınamaz.
- ☐ Değişime ve sürekli gelişime önem veririz.
- ☐ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- ☐ Okulumuzda iletişim kanalları herkese açıktır.
- ☐ Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
- ☐ Çevreyi korur ve geliştiririz.
- ☐ Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- ☐ Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,. Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- ☐ Her anlamda, öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: Eğitim ve Öğretimde Kalite

4.1 Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

4.1.2. Amaç : A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

4.1.3. Hedef : H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Plan dönemi sonuna kadar tüm öğrenciler devamsızlıklarının asgari seviyeye indirilmesini; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin özel eğitime erişim oranının artırılmasını; öğrenciler ile ilgili velilere gerçekçi ve sık geri dönütler vererek, okul-veli etkileşiminin artırılmasını ve yetenekli öğrencilerin tespit edilerek özel yeteneklerini geliştirebilecekleri ortamlar sağlamak
Bu stratejik hedefe ait performans göstergeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

4.1.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	93	100	100	100	100	100
PG.1.2.	İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	85	100	100	100	100	100

PG.1.3.	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	8	6	4	2	0
PG.1.4.	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	5	4	3
PG.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	50	60	70	80	90	100

Tablo 16

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde en önemli etkenlerden biridir. Bu nedenle kurumumuzun tamamında adil ve sürdürülebilir bir ilerlemenin kaydedilebilmesi için tüm bireylerin hazır bulunuştuk düzeyleri, ilgi ve yetenekleri, doğrultusunda eğitim öğretimin her aşamasına katılımını sağlamak hedeflenmektedir. Söz konusu stratejik hedefin gerçekleşmesi için planlanan eylemler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Eylem Tablosu

No	Stratejik İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır		Eğitim öğretim yılı boyunca
S.2	Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi - öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
S.3	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.4	İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.5	İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.6	S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Rehberlik servisi- Öğretmenler	İki ayda bir

Tablo 17

4.2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

4.2.1.Amaç : A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

4.2.2. Hedef : H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır

4.2.3. Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	18	21	26	30
PG.2.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	13	15	18	24	28	30
PG.2.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	180	190	195	200	210	226
PG.2.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	8	10	12	15	18	20
PG.2.5	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	180	190	195	200	210	226
PG.2.6	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.2.7	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	18	190	195	200	210	226

Tablo 18

4.2.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Eylem Tablosu

No	Stratejik İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.2	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul idaresi - öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
S.3	Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.4	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.5	Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.6	Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi-Öğretmenler	İki ayda bir

Tablo: 19

4.3. TEMA 3: Kurumsal Kapasite

4.3.1 Amaç : A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

4.3.2.Hedef : H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir

4.3.3. Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1..1	İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.						

Tablo: 20

4.3.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Eylem Tablosu

No	Stratejik İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

Tablo: 21

4.4. TEMA VI: Eğitim Öğretimde Kalite

4.4.1. Amaç : A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

4.4.2. Hedef : H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

4.4.3. Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	95
PG.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	80	83	85	88	92	95
PG.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	11	14	16	18	20	25
PG.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	55	65	75	80	85	90
PG.1.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	2	3	3	3	3	3

Tablo 22

4.4.4. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Eylem Tablosu

No	Stratejik İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal	Okul idaresi - öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
S.3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	Okul idaresi öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi - öğretmenler	İki ayda bir
S.7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.8	E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir..	Okul idaresi - öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
S.9	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.10	Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
S.11	Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır..	Okul idaresi - öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

Tablo 23

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanılarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır

AMAÇ VE HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
AMAÇ 1 (A1)	4.184,09	4.811,70	5.292,87	5.822,16	6.404,38	26.515,20
Hedef 1.1 (H1.1)	1.133,70	1.303,76	1.434,13	1.577,55	1.735,30	7.184,44
AMAÇ 2.	185.824,45	213.698,12	235.067,93	258.574,72	284.432,19	1.177.597,41
Hedef 2.1 (H2.1)	105.980,30	121.877,35	134.065,08	147.471,59	162.218,75	671.613,07
HEDEF 2.2.	1.445,96	1.662,85	1.829,14	2.012,05	2.213,26	9.163,26
AMAÇ 3.	153.035,97	175.991,36	193.590,50	212.949,55	234.244,50	969.811,88
HEDEF 3.1.	225,20	258,99	284,88	313,37	344,71	1.427,15
AMAÇ 4.	9.566,67	11.001,67	12.101,84	13.312,03	14.643,23	60.625,44

HEDEF 4.1.	464,83	534,56	588,01	646,82	711,50	2.945,72
AMAÇ TOPLAM	461861,17	531140,36	584254,38	642679,84	706947,82	2.926.883,57

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

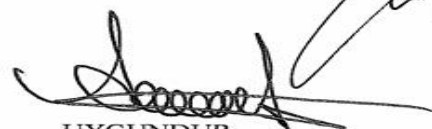
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 3000 3500 4000 Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Kazım Karabekir İlkokulu 2024-2028 Yılı (5 yıllık) Stratejik Planı tamamlanmış olup uygulamaya konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamınızca da uygun görülmesi halinde Olurlarınıza arz ederim.


Sunay PABUÇCU
Okul Müdürü


Ali Kemal KARAKOÇ
Şube Müdürü


UYGUNDUR
10/05/2024
Yüksel GÜLAÇ
İlçe Milli Eğitim Müdürü